

# 111 學年第二學期 語言中心會議記錄

時間：112 年 05 月 24 日 10:10-12:30

地點：F 棟一樓簡報室

紀錄：陳建霖

主持人：楊名暖主任

出席：教育部外語群科中心周委員碩貴、范校長君瑜、教務處簡教務長淑慧(請假)、護理學院陳院長美燕、民生學院黃院長聰龍(請假)、護理系黃主任湘萍、保營系吳主任淑如、妝品系林主任傳福(請假)、幼保系葛主任婷、嘉義分部護理系郭主任雅雯、高齡暨健康照護管理學系張主任淑紅、通識中心邱主任惠芬(請假)、進修推廣部劉處長倩君(請假)、通識教育學科翁政興召集人、杜慧卿召集人、周張銓召集人、陳文銓召集人(請假)、陳弘哲委員、柯玲瑤委員、陳麗芳委員、游淑儀委員、李怡靜委員、許美華老師、蘇秀妹老師、楊婉鳳老師、張瑞華老師、戴弘政老師、朱秀蓮老師、教務處黃組長俊勳(代)、教務處蘇組長秋芬(代)、呂暎秋老師(代)

列席：陳佳彬、李秉憲

## 壹、業務報告

### 一、英文門檻通過及證照考試情形

#### (一) 林口校區英文門檻通過率

林口校區日間部：

林口校區			護理系		幼保系		妝品系		保營系		高照系	
			通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數
二技	111 入學	一年級	102	298	3	45	6	78	-	-	10	47
	110 入學	二年級	292	296	47	50	68	73	-	-	46	48
	總人數		394	594	50	95	74	151	-	-	56	95
	通過率		66.33%		52.63%		49.01%				58.95%	
四技	111 入學	一年級	79	467	2	72	0	49	12	86	-	-
	110 入學	二年級	316	466	18	76	22	55	33	87	-	-
	109 入學	三年級	397	457	55	80	40	50	49	77	-	-
	108 入學	四年級	452	473	79	83	48	49	80	81	-	-
	總人數		1244	1863	154	311	110	203	174	331	-	-
	通過率		66.77%		49.52%		54.19%		52.57%		-	
總人數			1638	2457	204	406	184	354	174	331	56	95
總通過率			66.67%		50.25%		51.98%		52.57%		58.95%	

林口校區夜間部：

林口校區			護理系	
二技進修	111 入學	一年級	58	209
	110 入學	二年級	190	224
	總人數		248	433
	通過率		57.27%	

\*上述資料截止日為 2023 年 5 月 24 日

## (二) 嘉義校區英文門檻通過率

嘉義校區日間部：

嘉義分部			護理系		呼照系	
			通過人數	總人數	通過人數	總人數
二技	111 入學	一年級	137	198	15	41
	110 入學	二年級	196	196	46	47
	總人數		333	394	61	88
	通過率		84.52%		69.32%	
四技	111 入學	一年級	40	148	-	-
	110 入學	二年級	116	159	-	-
	109 入學	三年級	149	151	-	-
	108 入學	四年級	160	161	-	-
	總人數		465	619	-	-
	通過率		75.12%		-	
總人數			798	1013	-	-
總通過率			78.78%		-	

嘉義校區夜間部：

嘉義分部			護理系	
二技進修	111 入學	一年級	51	162
	110 入學	二年級	156	169
	總人數		207	331
	通過率		62.54%	

\*上述資料截止日為 2023 年 5 月 24 日

- (1) 5 月 10 日辦理畢業班補考，29 位報名，10 位通過。6 月 9 日下午辦理畢業班第二次補考。
- (2) 6 月 3 日早上 9:00 辦理大一學生多益考試，本次共有 635 位學生參加。

## 二、英文證照通過情形

(一)PVQC 證照考試各系通過率

	護理系	妝品系	進修護理系	幼保系
報名人數	120	91	95	8
通過人數	113	81	89	6
通過率	94.2%	89%	93.6%	75%

(二)CSEPT 英文檢定各系通過率

1. CSEPT 英文檢定(測驗日期：2022 年 11 月 23 日，對象為四技一年級下學期因疫情取消後測且尚未通過畢業門檻的大二學生)本次檢定結果如下：

	CEFR 級數	人數	通過門檻人數	CSEPT 考試通過率
四技	B1	125	125	-
	A2	47	40	-
	A1	72	-	-
合計		244	165	67.62%

## 2. CSEPT 考試學生通過 CEFR 通過門檻各系統計表

科系	CEFR	人數	通過門檻	通過率
護理系	B1	86	86	-
	A2	18	11	-
	A1	12	0	-
	Total	116	97	83.62%
幼保系	B1	1	1	-
	A2	4	4	-
	A1	25	0	-
	Total	30	5	16.67%
妝品系	B1	7	7	-
	A2	7	7	-
	A1	8	0	-
	Total	22	14	63.63%
保營系	B1	10	10	-
	A2	9	9	-
	A1	14	0	-
	Total	33	19	57.57%
林口	B1	104	104	-
	A2	38	31	-
	A1	59	59	-
	Total	201	135	67.16%
嘉義	B1	21	21	-
	A2	9	9	-
	A1	13	-	-
	Total	43	30	70%

\*上述資料截止日為 2023 年 5 月 18 日

(四) 2023 年 4 月 26 日舉辦語言測驗中心的大學生外語能力(CSEPT)口說與書寫能力檢定考試，報考人數為 192 人。語言測驗中心預計 6 月 20 日寄出成績。

## 三、英文大會考通過情形

111 學年度第二學期於 4 月 12 日舉辦英文大會考，並於 5/10 辦理畢業班補考。報考人數為 376

人。本次各系通過率如下：

(一)畢業班與非畢業班通過率對比

林口校區：

林口校區	報名人數	通過	未通過	通過率	備註
非畢業班	311	84	227	37%	畢業門檻提高
畢業班	65	42	23	64.62%	畢業門檻未提高
全部	376	126	250	33.51%	

嘉義校區：

嘉義校區	報名人數	通過	未通過	通過率	備註
非畢業班	48	22	26	46%	畢業門檻提高
畢業班	48	33	15	73.30%	畢業門檻未提高
全部	96	55	41	57.29%	

(二)畢業班通過率

林口校區：

林口校區畢業班	科系	報名	通過	未通過	通過率
日二技	幼保	5	0	5	0%
日二技	妝品	1	0	1	0%
日二技	高照	3	3	0	100%
日二技	護理	12	8	4	66.67%
進二技	護理	24	19	5	79.17%
日四技	幼保	3	0	3	0%
日四技	妝品	1	1	0	100%
日四技	營養	3	1	2	33.33%
日四技	護理	14	10	4	71%

嘉義校區：

嘉義校區畢業班	科系	報名	通過	未通過	通過率
日二技	護理系	2	2	0	100%
日二技	呼照系	8	7	1	87.50%
日四技	護理系	7	6	1	87.50%
進二技	護理系	31	18	13	58.10%

(三)非畢業班通過率

林口校區：

林口校區非畢業班	科系	報名	通過	未通過	通過率
日二技	幼保	22	1	21	4.50%
日二技	妝品	1	0	1	0%

日二技	高照	31	5	26	16.13%
日二技	護理	167	49	118	29.34%
進二技	護理	54	12	40	22.22%
日四技	幼保	4	0	4	0%
日四技	妝品	9	7	2	77.78%
日四技	營養	15	7	8	46.67%
日四技	護理	8	3	5	37.50%

嘉義校區：

嘉義校區非畢業班	科系	報名	通過	未通過	通過率
日二技	護理系	22	16	6	72.7%
日二技	呼照系	18	2	16	11.1%
日四技	護理系	8	4	4	50%
進二技 (預計 6/2 舉行考試)	護理系	—	—	—	—

\*上述資料截止日為 2023 年 5 月 22 日

#### 四、提升學生英文策略

(一) 為提升學生英文自主學習能力，結合高教深耕主軸一資源和雙語普及提升計畫資源，111 學年第一學期開始實施英文基本能力，配合基本英文力的提升已將聽說讀寫能力融入四技一年級教學。111 學年度第一學期實施英文基本能力完成情形：

科系	班級	人數	通過	達成率
幼保系	A	32	17	53%
	B	29	20	69%
	C	15	10	67%
	Total	76	47	62%
保妝系	A	31	26	84%
	B	77	40	52%
	C	24	19	79%
	Total	132	85	64%
護理系	A	144	85	59%
	B	185	106	57%
	C	142	126	89%
	Total	471	317	67%
嘉義 護理系	A	44	32	73%
	B	51	51	100%
	C	54	34	63%
	Total	149	117	79%

Total		828	566	68%
-------	--	-----	-----	-----

## (二) 課後輔導課程

3月06日至6月12日開始進行課後輔導，共有88位學生接受為期13周的輔導課程。期中問卷如下：

問卷題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
課後輔導課可以引起我的英文學習興趣	21.31%	31.15%	40.98%	4.92%	1.64%
課後輔導課可以提升我的英文學習動機	21.31%	29.51%	42.62%	3.28%	3.28%
課後輔導課可以提供我學習英文的正確方法	18.03%	29.51%	47.54%	3.28%	1.64%
課後輔導課有助於提升我的英文學習成績	21.31%	40.98%	31.15%	4.92%	1.64%
課後輔導課的小班教學有助於英文學習	16.39%	37.70%	40.98%	4.92%	0.00%
教學助理的教學方法有助於我學習英文	19.67%	39.34%	37.70%	3.28%	0.00%
課後輔導課可以降低我的英文學習焦慮	21.31%	37.70%	37.70%	3.28%	0.00%
我喜歡教學助理的教學方式	14.75%	26.23%	49.18%	8.20%	1.64%
我喜歡上英文課後輔導課	21.31%	34.43%	39.34%	4.92%	0.00%
上課後輔導課學到新知識，會讓我很開心	14.75%	24.59%	47.54%	9.84%	3.28%
課後輔導課應該要繼續開，幫助更多需要的同學	19.67%	27.87%	47.54%	3.28%	1.64%

(三) 口說課程：3月16日至5月25日辦理8場 English Café 英語口說課程。

(四) 多益英文證照輔導課：5月9日至6月6日辦理。

(五) TA & EMI TA 英文增能課程：3月29日至5月24日辦理6場。

(六) 英文寫作輔導，3月6日至5月31日共辦理50場。已有1026人次參加。

(七) English Corner 會話活動：5月16日至6月13日辦理 English Corner 會話活動6場。

(八) 為提升學生學習英文機會，各系規劃英文融入專業課程教學，各系規劃四年課程(各系課程詳附件一)，課程數及融入英文時數如下：

科系	科目數	時數
幼保系	5	148
妝品系	7	7
保營系	6	28
護理系	19	100
嘉義護理系	7	32

## (九) 辦理英文競賽

為提升學生學習興趣，舉辦大一學生英文尋寶活動。比賽採小組賽，計36組學生參賽，每一組由ABC三班各一位同學組成，由輔導員陪同進行校園尋寶並至各系和各行政單位(校長室、教務處、學務處、總務處、圖書館、護理系、妝品系、保營系和幼保系)進行校園英文情境對話。

## 1. 大一新生校園尋寶活動







大一新生校園尋寶活動	Mean	SD	Rank
2. 透過校園尋寶活動，讓我可以逐漸認識校園環境及四大區域(針筒區/薑餅屋區/護理大樓區/F棟大樓區)	4.63	0.661	1
5. 我覺得校園尋寶活動可以讓我學到小組團隊合作的精神，增加我跟同學之間的情誼。	4.63	0.626	1
11. 我覺得校園尋寶活動的比賽可以讓我很有成就感。	4.62	0.488	2
8. 我覺得校園尋寶活動可以訓練我的組織規劃能力。	4.58	0.636	4
14. 透過校園尋寶活動，讓我引發興趣及動機去參加一些有關英文的活動。	4.57	0.601	5
7. 我覺得校園尋寶活動可以訓練我的臨場反應力。	4.56	0.705	6
10. 我覺得校園尋寶活動的闖關遊戲活動很刺激。	4.54	0.544	7
4. 透過校園尋寶活動，讓我有機會去各個處室練習職場英文對話。	4.51	0.707	8
15. 下次有機會我很樂意再參加英文組所舉辦的各項活動。	4.5	0.768	9
9. 我覺得校園尋寶活動可以證明自己的聰明才智。	4.47	0.622	10
13. 透過校園尋寶活動，我發現英語溝通表達不是一件很困難的事。	4.4	0.614	11
3. 透過校園尋寶活動，我可以認識並流利講出十六個地標的英文單字。	4.32	0.684	12



12. 透過校園尋寶活動，我可以更有自信地說出英文。	4.26	0.773	13
----------------------------	------	-------	----

## 質性回饋

Rank	參加校園尋寶活動，我的感想及收穫？	人數
1	跑關過程緊張刺激，也因此活動更加認識校園角落，走到平常不會走到的陌生路段探險	25
2	很好玩下次還想參加	14
3	讓我更勇於對別人說英文，學習到很多不一樣的英文	11
4	我認為這活動內容很好、很充實	7
5	走的很累、爬樓梯很累	5
6	讓我有機會用英文跟校長對談，發現原來用日常的英文來對話是 很簡單的。而且在過程中也不會太緊張。跟校長溝通時我能自信的說出流利的英文	3
7	更認識同學、過程中與組員討論的感覺很好	2
7	幾乎一半以上的英文都太難唸了，對於英文沒學到什麼東西	2
9	參加了就全力以赴，果然得到不錯的成績	1
9	體力變好	1
9	參加這個活動，我很感謝有兩個神隊友，因為我的英文實在沒有很好，在他們的帶領下我才敢開口。	1
9	辛苦隊輔了	1

## 2. 學生寫作輔導回饋

- 1) 我覺得很不錯，尤其是練習句子詞性的部分，他讓我對句子的結構更加了解了一點
- 2) 老師很用心輔導我們，且不會時也會先教我們基本概念。建議之後可以時間分布一到四都可以選擇，因為有時候會因為英文補救教學和跨越教學卡到時間無法去。
- 3) 原本課後都是一股腦想衝去打工，根本沒心去參加，後來參加發現這是打工也賺不到的寫作經驗，雖然內容簡單不煩瑣，但卻能用基礎的方式做到最有效的練習
- 4) 這次的活動我覺得不用改任何地方，老師也很用心在課堂裡帶學生！是非常負責任的老師
- 5) 我覺得課程還不錯，因為老師出題目後，會讓我們自己先寫，不會可以先上網查，也會在我們寫完後立刻改，再 1 對 1 告訴我們錯在哪裡，可以改成什麼會比較好。
- 6) 幫助英文寫作更好
- 7) 一開始覺得很可能會很難不想去。後來去的時候寫了一篇簡單的自我介紹給老師批改修正一下語法跟單字，我覺得蠻好玩的。

## (十) 校外競賽

比賽項目	獎項
1. 2023 萬能盃全國技專校院暨高中職英語讀者劇場比賽	1. 團體第三名

2. 2023 專業英日文詞彙與聽力能力大賽 全國總決賽	1. 醫學護理組 團體組亞軍 (嘉義分部) 2. 醫學護理組 團體組 佳作 (林口) 3. 醫學護理組 個人組亞軍 (嘉義分部) 4. 職場與生活英文組 團體組亞軍(嘉義分部) 5. 職場與生活英文組 個人組金腦獎(嘉義分部) 6. 教育組 團體組佳作 (林口)
3. 2023 年全國大專生英語配音比賽	1. 團體賽 第二名 & 第三名 2. 個人賽 第三名 & 佳作
4. 2023 龍華科技大學 全國技專校院線上英語口說競賽	1. 非外語組 第一名

### 三、教師增能與課程發展

- (一) 6 月 16 日辦理教師增能工作坊。成大雙語資源中心鄒文莉主任演講，工作坊主題：ESP 課程教材及教學教法。
- (二) 規劃四技一年級新生英文銜接課程(基礎英語口說與聽力及基礎英文字彙與閱讀 2 門)，銜接課程預計 112 年 8 月進行線上課程。
- (三) 發展四技二年級英文(3)課程，課程目標為提升學生專業英文(ESP)能力。
- (四) 四月 25 日完成教師雙語智慧校園 APP 教育訓練。預計 112 學年第一學期融入英文課程中。

### 貳、議題討論

**提案一：**為提升學生英文能力，擬規劃 112 學年入學新生參加由教育部委託語言測驗中心研發的新測驗—培力英檢(BEST Test of English Proficiency, BESTEP)，請提請討論。

**案由：**112 年 4 月 8 日教育部委由台大舉辦的雙語教學論壇中，會議中特別介紹培力英檢口說與寫作測驗，並要求各校選擇適當英文測驗，以符合課程內容及目標的測驗為優先。112 學年入學學生擬採用培力英檢口說與寫作測驗作為學生的英文口說與寫作能力檢測，提請討論。

**決議：**建議待培力英檢詳細資訊公佈後，再進行研討是否合適作為新學年度入學學生的口說與寫作能力檢測。

**提案二：**各系專業課程融入英文教材，建議要有二分之一的必修課。請提請討論。

**案由：**為提升學生學習機會，各系針對四技學生規劃四年英文融入專業課程教學，建議教學課程科目以必修科目為優先，建議至少要有二分之一的必修課科目。

**決議：**通過。各系提出的課程必須有二分之一的必修課科目作為四年英文融入專業課程教學。

參、臨時動議

肆、散會